

キャリア開発プログラム

2009.4

- 教育理念
1. 看護の対象者を人として理解できる看護師を育成する
 2. 専門職業人として自律した看護師を育成する
 3. 看護の対象者の自己決定を支援することができる看護師を育成する

段階	1段階	2段階	3段階	4段階	5段階	6段階(キャプテンナース)
対象	1年	2年	3年	4年以上		
熟達レベル	新人	一人前		中堅		達人
愛着協 クリニカルター	レベルⅠ	レベルⅡ		レベルⅢ		レベルⅣ
求める 看護師像	人間を知る・人間理解					
	看護師として自立する			専門職として自律する		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・指導を受けながら看護実践を行うことができる ・職場への適応ができる ・社会性を身につけることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・標準的な看護実践ができる ・共に働く仲間を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの看護実践を振り返りまとめることができる ・自らの看護観を語るができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームのなかで看護実践ができる ・プリセプターの役割が実践できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場全体の問題を捉えた看護実践ができる ・臨地実習の役割が実践できる ・探究心を養うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・擁護的な立場で患者の自己決定が支援できる ・キャリアアンカーについて方向性をみつけることができる
	OJTで獲得する実践能力					
看護 実践 能力	<ul style="list-style-type: none"> ・指導を受けながら基本的な看護技術、看護過程の展開ができる ・看護者の倫理綱領が理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの力で看護過程の展開ができる ・看護者の倫理綱領の1項目以上を用いて、看護実践を振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別的な看護が実践できる ・看護を語るができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・理論知と経験知を生かし、統合した看護の展開ができる ・看護者の倫理綱領を複数以上用い看護実践を振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・熟練した技術をもって看護実践ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・創造性のある看護を実践できる ・看護者の倫理綱領にそった看護実践が行える

OFFJTで習得する能力						
人間 関係	<ul style="list-style-type: none"> ・エキサイカイ病院基本方針、看護部理念を知る ・基本的な接遇、マナーを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身の感情・思考・行動の傾向を学ぶ ・他人にも自分とは違う感情や意志があることを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・アサーティブなコミュニケーションスキルを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・交流分析を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係論を学ぶ(組織のなかの人間関係) ・プレゼンテーションスキルを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・カウンセリングスキルを学ぶ
教育	<ul style="list-style-type: none"> ・専門職として生涯教育の必要性を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護を根拠づけるための文献検索の方法を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護理論の概念を学ぶ ・看護実践を裏付けるための小範囲理論の活用を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習指導の原理と実際・教育原理・教育評価を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護研究方法を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の研究活動の中から学会発表までの過程を学ぶ
管理		プリセプターシップ論を学ぶ		問題解決技法を学ぶ	リーダーシップ論を学ぶ	コーチングスキルを学ぶ
	看護にとらわれず人間として豊に成長する : 感性を豊かにする趣味、稽古事など					